



ADAPTACIÓN DE ESCUELA IDEO A CLASES NO PRESENCIALES

Dpto. de orientación (todas las etapas)

El equipo de orientación tiene una conexión semanal (que pueden ser más en función de las necesidades puntuales) con el alumnado de orientación para: dar apoyo a ellos y a sus familias para llevar la situación de confinamiento en casa y ayudar en la parte académica a este alumnado. Además, se conectan de vez en cuando a las sesiones para hacer seguimiento del alumnado de orientación.

Infantil

El alumnado se conecta de 10 a 13hrs, teniendo todos los días 30 min de Educación Física, 30 min de inglés y un descanso de otros 30min.

El resto del tiempo son sesiones con la tutora, donde se incluye algo de arte y música todas las semanas. En todas las sesiones, sea de la especialidad que sean, se hacen actividades de movimiento, escritura, escuchar, contar cosas, vídeos, arte, música....

También en alguna ocasión se propone al alumnado algo de trabajo individual y nos desconectamos para luego volver a conectar y compartir lo que hemos hecho.

6 años (transición de infantil a primaria)

En 6 años, el horario es de 9.30 a 13h

Hay 5 conexiones: 1 asamblea inicial, 2 de "español" (engloba proyectos, música, plástica, valores, mates, lengua) 1 de inglés y una de EF al día.

El alumnado se conecta, se inicia la propuesta y luego se les lanza el trabajo para hacer de manera autónoma a través de classroom para evitar tanta exposición a pantalla.

Dentro de este horario, siempre tienen media hora de "Tiempo de la fruta" (descanso)

Por otro lado hay sesiones que pueden durar 15, 20, 30 o 60 minutos, depende del grupo y de la tarea propuesta, de cómo esté el alumnado ese día, etc. por eso en el horario se pone horas de inicio de las tareas pero no horas de fin.

El hilo conductor de las sesiones siguen siendo los proyectos.

Al inicio de la pandemia se trabajó mucho con el alumnado para que pudieran aprender a manejar classroom de una manera relativamente autónoma aunque, debido a su edad, las familias están muy pendientes.

Primaria

Estamos utilizando la plataforma Google Classroom, cada día tiene material allí para cada una de las sesiones. Se trabajan diferentes actividades con seguimiento del profesorado, pero solo se entrega al profesorado una tarea por asignatura/semana.

Para su desarrollo tenemos un horario que les indica cuándo la clase es presencial y cuándo es de trabajo personal o en grupo. Algunas sesiones sólo tienen tareas planteadas y no hace falta que el alumnado se conecte, aunque el profesorado está disponible para consultas.

Los materiales son adaptados por el profesorado y se trabaja también con aplicaciones como Genially, Liveworksheets, Flippity, también se comparten vídeos con retos, lectura de cuentos y podcasts.

Se continúa trabajando por proyectos y se han creado varias salas en classroom para el trabajo en grupos. Igual que en el modo presencial, ha habido visita de expertos en diferentes temas, se han realizado sesiones con los 3 o 4 grupos del curso a la vez y un acto conjunto de cierre del proyecto y presentación del producto final.

ESO y BACH

Sesiones de 1.30h planificadas, de forma proporcional, en función del número de horas lectivas que tiene cada materia. Así la materia que tenga más horas tendrá más sesiones y las que menos horas tienen tendrán menos sesiones, algunas materias tienen sólo una sesión a la semana.

Cada sesión tiene varios espacios de explicación y otros de trabajo de tareas. Durante los espacios de trabajo el profesorado puede atender a la diversidad y resolver dudas. La duración de espacios de explicación y trabajo es flexible en función de las materias lo que permite también que cada docente adapte el tiempo de la sesión a la materia que imparte.

Las ventajas de este modelo son que, por un lado, no sobrecarga al profesorado de trabajo como sí lo haría el seguir el horario normal de clases teniéndolas que adaptar al modelo no presencial, corregir actividades, etc.

Permite al profesorado atender las necesidades educativas especiales del alumnado de forma individualizada en los momentos de trabajo.

